

RECOMENDAÇÕES

Passo a passo para a aplicação das Sequências Didáticas (SDs) na escola

Aplicação da Sequência Didática

- Utilizar o horário pedagógico para estudo e conhecimento/ revisão das etapas de uma SD
- Estabelecer dias e horários para estudo, revisão e aplicação das Sequências Didáticas.
- Definir os melhor meios para trabalhar os materiais pedagógicos (retroprojetores, cadernos, folhas em branco, materiais físicos etc.)
- Comunicar de forma clara para alunos e pais sobre os objetivos do Nivelamento e a sua importância para o crescimento dos estudantes.
- Preencher regularmente os protocolos de acompanhamento e registrar tudo que for relevante para o desenvolvimento das atividades de Nivelamento.

1º passo - Antes da aplicação da SD, o coordenador pedagógico e professores, com o apoio do diretor, deverão

- organizar o estudo do material fazendo o “download” dos arquivos das SDs, de procedimentos etc., diretamente do “hotsite” do seu Estado.

Coordenador Pedagógico

1. Promover a vivência do professor por meio da aplicação da SD na versão aluno, a fim de que aquele se inteire dos conteúdos abordados e possa antecipar as dúvidas que surgirão.
2. Discutir as respostas dadas pelos professores e sanar as possíveis dúvidas.
3. Ler atentamente, com o grupo de professores, as Orientações dadas nos boxes da SD versão professor, a fim de que compreendam os objetivos da SD e o passo a passo de cada atividade.
4. Definir, com os professores, como serão levantados e mobilizados os conhecimentos que os alunos já construíram em relação ao assunto tratado.
5. Estabelecer, com os professores, o tempo de aplicação de cada SD, dentro do período previsto no cronograma, tomando-se o cuidado de não estendê-la desnecessariamente ou aplicá-la rápido demais, o que pode ocasionar dificuldades para que os alunos atinjam os objetivos de aprendizagem.
6. Combinar, com os professores, como serão feitas as leituras dos textos que compõem as SDs e como serão realizadas as orientações das atividades (individualmente, em duplas, em trios, coletivamente).
7. Analisar, com os professores, como serão atendidos os alunos que apresentam dificuldades na leitura autônoma ou na escrita de respostas, de forma que todos sejam inseridos na realização da SD.
8. Identificar, com os professores, se há necessidade de materiais complementares para a aplicação da SD (tesoura, régua, fita métrica, papel, projetor, aparelho de som e vídeo, dicionário, cd etc.) e que deverão ser providenciados com antecedência.

2º passo - Durante a aplicação da SD

- Professor, além das orientações previstas na SD versão professor, considere:

1. Estimular o estudante a ler atentamente o que está sendo solicitado, aproveitando o momento para que exercitem a leitura e compreendam os enunciados. Estimular não elimina a ajuda necessária aos que têm dificuldades de leitura autônoma.
2. Circular pela sala para observar se os estudantes estão desenvolvendo corretamente as atividades propostas. Caso não estejam, mediar sem antecipar a resposta. A aplicação da SD é o momento de interlocução com a turma.
3. Socializar, com os estudantes, a compreensão do texto lido, fazendo inferências, comparações, auxiliando-os a perceber a intertextualidade, os elementos coesivos, as finalidades dos textos; ou apontando diferentes respostas dadas pelos alunos à mesma atividade, validando ou não as estratégias de resolução etc.
4. Caso não haja tempo de terminar a SD na aula prevista, recolher o material distribuído aos alunos para que seja retomado na aula seguinte.
5. Revisar brevemente cada atividade, ao final da aplicação da SD.

3º passo - Após a aplicação da SD

1. Corrigir e entregar/comentar com os estudantes a SD, para que possa ser utilizada como material de estudo ou, ainda, como material de reestudo/revisão em sala de aula.
2. Utilizar a SD como apoio à elaboração de outras SDs, a fim de trabalhar com as dificuldades apresentadas pela turma.

(As SDs não devem ser utilizadas como avaliações ou tarefas de casa.)